Programma studiedag Yulius 12 november 2019

**Inleiding**

Studiedag “Spannende dynamieken in nieuw samengestelde gezinnen”

Binnen de training “spannende dynamieken in NSG” gaan we inzoomen op specifieke problemen die zich voordoen in deze complexere gezinsstructuur. Problemen in een nieuw samengesteld gezin ervaart men vaak als een onontwarbaar kluwen van relaties en emoties. Op basis van de traditionele visie, gebaseerd op het kerngezin, schrijft men de spanningen toe aan individuele personen binnen het gezin. Wederzijdse beschuldigingen zijn het gevolg.

Echter, in een nieuw samengesteld gezin zijn de relaties (intern en met derden) vele malen ingewikkelder dan in een kerngezin. Conflicten gaan over de worsteling met posities in het gezin, met de onduidelijkheid van het gezinsstatuut in de samenleving.

Binnen deze training gaan we kijken naar dominante perspectieven die er in de samenleving heersen rondom gezinnen en hoe die ons voorschrijven hoe het er uit hoort te zien. Deze dwingende discours kunnen voor conflicten zorgen binnen een samengesteld gezin waarin andere dynamieken heersen en dus andere noden leven. We zoemen in op specifieke pijnpunten van den NSG en kijken naar mogelijkheden om de leden van een NSG handvatten te geven, waardoor ze zich anders kunnen positioneren t.o.v. elkaar, t.o.v. hun lasten en t.o.v. maatschappelijk discours die niet passend zijn.

Gedurende de training zullen de cursisten kennismaken met deze materie middels een theoretisch gedeelte en we maken gebruik van ervaringsoefeningen en filmmateriaal ter ondersteuning van de theorie.

Docent:

Ilse Janssen is een Klinisch Psycholoog en Systeemtheoretisch Psychotherapeut.

Zij werkt als zelfstandige in de psychotherapiepraktijk Aleph.

Haar specialisaties zijn:

* Werken met nieuw samengestelde gezinnen en echtscheidingsproblematiek (zowel bij ouders als kinderen).
* Non violent resistance methodieken bij problematische scheidingssituaties.

Zij is gedoctoreerd in de gezondheidswetenschappen op Sociale cognities bij psychoses. Opstart vroege psychose team. Ontwikkeling van basismethodiek gebaseerd op NVR en ARC-methode (Blaustein & Kinniburgh) binnen een residentiële afdeling voor gesloten jeugdzorg.

Opgeleid in NVR (BIGV).

Leerdoelen:

* Inzoomen op specifieke problemen die zich voordoen in NSG.
* Kennisvergroting over relaties/patronen NSG.
* Kijken naar dominante perspectieven die er in de samenleving heersen en daarmee kijken naar de mogelijkheden om de leden van een NSG handvatten te geven waardoor zij zich anders kunnen positioneren t.o.v. elkaar, t.o.v. hun lasten en t.o.v. maatschappelijk discours.
* Gedurende de training zullen cursisten kennismaken met deze materie middels een theoretisch gedeelte en we maken gebruik van ervaringsoefeningen en filmmateriaal ter ondersteuning van de theorie.

Belang voor systeemtherapeuten: bijscholing over de dynamieken in nieuw samengestelde gezinnen, meer handvatten en inzicht in de therapie/praktijk met deze gezinnen.

**Locatie:**

BW Oostpolder

Zaling 1

3356 DJ Papendrecht

**Programma:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 uur | Inloop en aanmelding |
| 9.00 uur | Kennismaking |
| 9.30 uur | Verkennen van de theorie, uitleg definitie van NSG, verschillen met een kerngezin en het ontbreken van sjablonen, sociale perspectieven. |
| 11.00 uur | Koffiepauze |
| 11.15 uur | Vervolg sociale perspectieven, de verschillen tss en NSG en hét NSG bestaat niet, complexiteiten. |
| 12 30 uur | Lunch |
| 13.30 uur | Relationele spanningsbronnen binnen NSG (met ondersteuning videomateriaal) |
| 14.30 uur | Handvatten voor de praktijk; daarmee oefenen en uitwisselen aan de hand van casuïstiek. |
| 15.30 uur | Koffiepauze |
| 15.45 uur | Vragen vanuit de praktijk; interactieve uitwisseling. |
| 16.15 uur | Op flapovers schrijft ieder teamlid twee of drie dingen die hij of zij mee wil nemen van deze dag |
| 16.40 uur | Afronding |
| 16.45 uur tot 17.30 uur | Afsluiting programma en drankje (met invullen evaluatieformulieren) |